

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области»**

Согласовано профсоюзным комитетом
Протокол от 16.08.2017 г. № 6

Утверждено приказом
от 31.08.2017г. № 93/12

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области" (далее - Лицей), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Лицее может также создаваться методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей, работающих над общешкольной проблемой и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеем задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Лицея по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Руководители методических объединений входят в состав методического совета Лицея, работу которого планирует и организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Руководители методических объединений, в вопросах организации методической работы учителей, непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, в целях осуществления координации педагогической деятельности, направленной на совершенствование методики преподавания учебных предметов и на повышение качества образовательного процесса.

2.2. В своей работе методические объединения учителей-предметников решают следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение требований Федерального образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- экспертиза рабочих программ, которые в совокупности определяют содержание деятельности Лицея в рамках реализации основных образовательных программ начального, основного, учебного плана среднего общего образования, к которым относятся программы по

учебным предметам, программы элективных курсов, курсов по выбору, программы факультативных занятий, программы внеурочной деятельности;

- отбор содержания и составление программ дополнительных учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по выбору обучающегося, а также предметов по которым обучающиеся имеют академическую задолженность;
- проектирование индивидуальных учебных планов по предмету;
- экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин), реализуемых в индивидуальных учебных планах обучающихся;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам;
- анализ результатов мониторинга качества образования по предметам;
- организация внеклассной деятельности с обучающимися по предмету (клубная деятельность, факультативные занятия, элективные курсы, кружки, секции и др.);
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Лицею;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся по предмету;
- разработка системы промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся, а также оценки соответствия базовой подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- заслушивание отчетов о профессиональном самообразовании учителей по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организация разработки методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках);
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Реализация исследовательских педагогических проектов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

- 3.2. Проведение совещаний и семинаров по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей и т.п.
- 3.3. Проведение заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам (предметных и методических декад, недель).
- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований принятых нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.6. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и подготовкой соответствующий рекомендаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом Лицея.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.6. Контроль деятельности предметных методических объединений осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методического объединения классных руководителей - заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Лицея и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план-график аттестации учителей методического объединения;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график административных контрольных работ на триместр;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;

- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения предметной недели;
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутришкольного контроля, результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по предмету за последние несколько лет;
- результаты мониторинга качества образования по предмету.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора Лицея;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.